

Webinaire initiatives Sports et Biodiversité

25 novembre 2025

MARCHER TOUS, TOUT LE TEMPS, PARTOUT!

#### La FFrandonnée, une fédération engagée



#### Réaffirmer le positionnement de la FFRandonnée sur les grands sujets de société

- · Affirmer un positionnement fort de la fédération dans les domaines
- de la transition écologique en participant activement aux actions liées
   à l'environnement et à la protection de la biodiversité afin de devenir un acteur reconnu et de faire de tous les randonneurs des sentinelles de la nature

#### S'ENGAGER POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

"Randonner aujourd'hui en pensant à celles et ceux qui randonneront demain."



- Pensons développement durable. Inspirons et conseillons tous les secteurs de la Fédération : pratiques, réunions, évènements... en mettant en œuvre les 15 engagements écoresponsables.
- Soyons plus attentifs à l'environnement et à sa préservation. Des propositions pour nous adapter à un climat perturbé : journée nationale de la randonnée, poursuite de la gestion des flux, encouragement aux déplacements pédestres...
- Protégeons la biodiversité, défendons les chemins, luttons contre leur appropriation abusive et l'artificialisation des sols à la campagne comme en ville.
- Accompagnons les randonneurs indépendants sur le "bien randonner".

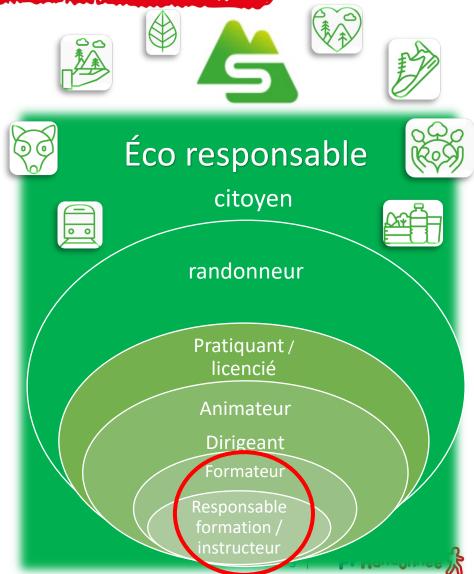


# La formation : un levier au service de nos engagements



Participer à l'engagement politique fort

=> agir et transformer les acteurs, les formations, les organisations



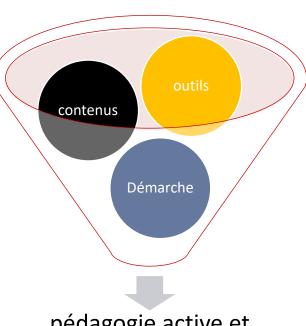
#### Principe d'organisation et de démarche

Tour de France des Equipes Régionales Formation par la DTN







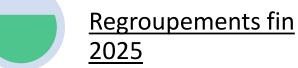


pédagogie active et participative

#### Tour de France des ERF



Aura
Centre Val de Loire
Ile de France
PACA



**Normandie**: 6 et 7 novembre

HOVEHIBLE

**Grand Est**: 21 au 23

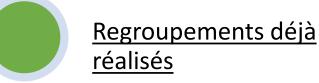
novembre

**Pays de Loire** : 28 au 30

novembre

Hauts de France :5 au 7

décembre 2025



NA: Guéret, 23 au 25 novembre 2024

*Occitanie*: Montauban, 29 novembre au 1<sup>er</sup> décembre 2024

Bretagne: Dinard, du 18

au 20 mars 2025

**BFC**: 3 au 5 juin,

Prémanon



Production et diffusion d'outils pédagogiques

Et ensuite : création de modules, par milieu/environnement



# La carte de progression : une approche globale

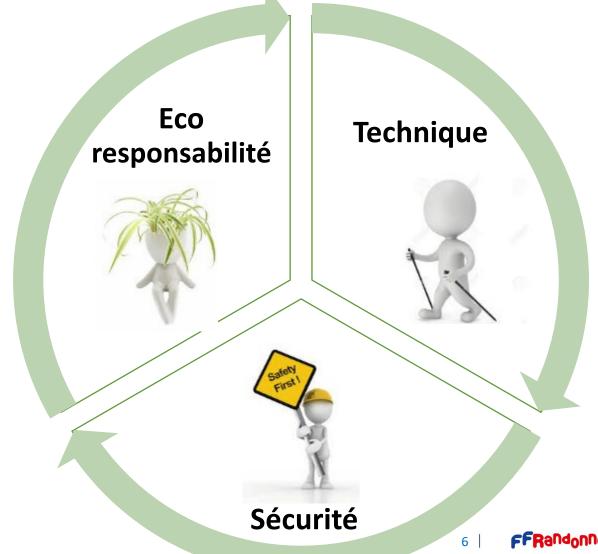
Cible tous randonneurs

Déclinée par spécialité

5 niveaux d'autonomie

3 domaines de compétences

Randonner "durable"





# Vers une autonomie en matière d'éco-responsabilité?

	PASSIONNES	MENEURS	BAROUDEURS
Je sais estimer mes capacités pour m'engager dans une activité adaptée sous supervision	Je suis capable de pratiquer seul dans un environnement connu dans le respect des règles techniques de ma pratique	Je suis capable d'accompagner mes amis ou mes proches dans un environnement connu et dans des conditions de pratiques prévisibles	Je suis capable de pratiquer seul et de m'adapter à des environnements inconnus changeants / d'expliciter ma pratique
Comprendre	Intégrer	Transmettre	Restaurer
Je suis capable d'associer la réglementation aux enjeux environnementaux de mon espace de pratique (faune, flore)	Je suis capable de tenir compte des impacts environnementaux de ma pratique pour la planification de mon projet	Je suis ambassadeur d'une pratique responsable et respectueuse de son environnement auprès des autres pratiquants	Je suis capable de raisonner et d'optimiser l'impact de ma pratique de randonneur en tous milieux
	pour m'engager dans une activité adaptée sous supervision  Comprendre  Je suis capable d'associer la réglementation aux enjeux environnementaux de mon espace de pratique (faune,	seul dans un environnement connu dans le respect des règles techniques de ma pratique  Comprendre  Intégrer  Je suis capable d'associer la réglementation aux enjeux environnementaux de mon espace de pratique (faune,	seul dans un environnement connu dans le respect des règles techniques de ma pratique  Comprendre  Intégrer  Je suis capable d'associer la réglementation aux enjeux environnementaux de mon espace de pratique (faune,

Savoirs, savoir-faire, savoir-être



### Objectifs poursuivis



Se reconnecter







Apprendre